

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00
Телефакс: (8172) 23 01 06
e-mail: EDU@depobr.gov35.ru;
edu@edu35.ru;
<http://depobr.gov35.ru>

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

10.04. 2020 № ИР. до - 3095/20

На № _____ от _____

О запросе информации

Уважаемые коллеги!

Направляем разъяснения об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

Разъяснения

об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году
в условиях профилактики и предотвращения распространения
новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные
образовательные программы дошкольного и общего образования

В соответствии с постановлением Правительства Вологодской области от 27 марта 2020 года №286 «О введении ограничительных мероприятий на территории Вологодской области, направленных на предотвращение распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19» в Вологодской области с 27 марта 2020 года введены ограничительные мероприятия, направленные на предотвращение распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В области предпринимаются меры по организации образовательной деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации являются дистанционные образовательные технологии.

В целях оперативного реагирования на вопросы родителей, поступающих в ходе горячей линии, в социальных сетях, а также с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в области, разъясняем следующее.

1. Образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы дошкольного образования, в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест, организаций или действия режима самоизоляции (карантина) обеспечить функционирование дежурных групп численностью не более 12 человек с соблюдением мер профилактики и с учетом потребности родителей. Формирование дежурных групп осуществляется для детей, родители которых отнесены к категории лиц, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. Все образовательные организации, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в апреле – мае 2020 года продолжают обучение, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологии или электронного обучения.

3. Рекомендуем образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы общего образования, в условиях неблагоприятной санитарно - эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест, организаций или действия режима самоизоляции (карантина) обеспечить реализацию образовательных программ с использованием

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции. При этом необходимо предусмотреть:

3.1. Обеспечение условий для педагогов по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами). Если существует потребность в обеспечении учителя техникой, предоставить ему компьютерную технику, имеющуюся в образовательной организации.

3.2. При реализации основных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в обязательном порядке учитывать требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в режиме off-line и (или) on-line продолжительность урока должна соответствовать в части непрерывного использования компьютера:

для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,

для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,

для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,

для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

3.3. Систематизировать количество источников (информационных систем) для получения информации обучающимися и их родителями. Например: электронный дневник, информационная образовательная платформа и сетевое сообщество класса. Не создавать излишнего количества групп в социальных сетях по каждому учебному предмету для выдачи заданий. Объем материала урока не должен превышать его продолжительность в соответствии с установленным режимом занятий в период дистанционного обучения. Каждый урок должен быть четко структурирован и понятен для учащихся и родителей.

3.4. Минимизировать домашнее задание. По возможности не давать письменных заданий по физкультуре, музыке, изо, ОДНКР, ОБЖ, технологии. Уменьшить объем и периодичность творческих заданий по этим предметам. Не требовать фото и видеofиксации выполнения практических занятий (упражнений) по физкультуре, игра на музыкальных инструментах, пение, процесс изготовления изделий по технологии и др.).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

3.5. Не устанавливать жестких временных рамок для выполнения заданий обучающимися, учитывать обеспеченность техническими средствами и Интернетом, наличие в семье обучающихся одновременно или в разные смены. Не требовать предоставления отчёта о выполнении домашнего задания в день

проведения урока. Не допускать ограничений по времени выполнения и отправки всех заданий в течение одного учебного дня. Предоставить возможность подготовки и направления домашнего задания к следующему уроку согласно расписания или предоставить отсрочку в связи с индивидуальными возможностями ребёнка, наличием технических возможностей и других условий.

3.6. Учителям начальной школы максимально использовать словесную систему оценивания, отметку в баллах выставлять только за работы контрольного характера, предусмотренные рабочей программой. Оценки за домашние работы выставлять по системе «зачет-незачет» или одну оценку за несколько работ по одной теме (разделу).

3.7. Рассмотреть возможность перевода обучающихся на индивидуальный учебный план с целью освоения учебных программ в полном объеме, исключения перегрузки учащихся, исключения перехода на шестидневную рабочую неделю.

3.8. Лицам, ответственным за организацию дистанционного обучения, в постоянном режиме анализировать возникающие проблемы и своевременно принимать меры по их разрешению; контролировать соблюдение режима работы, объема изучаемого материала и домашнего задания.

4. Образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы среднего общего образования, по состоянию на 17 апреля 2020 года проанализировать выполнение учебных планов по образовательным программам среднего общего образования по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации, или не выбранным обучающимися для сдачи государственной итоговой аттестации. Форма сбора данных будет направлена дополнительно.